

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο Γυμνάσιο Γυθείου βρίσκεται στην είσοδο της πόλης του Γυθείου, στην περιοχή Νέες Εργατικές Κατοικίες. Οι χώροι της σχολικής μονάδας είναι περιφραγμένοι και στον προαύλιο χώρο περικλείονται γήπεδα βόλεϊ και μπάσκετ. Είναι ένα από τα νεότερα δημόσια κτήρια της πόλης. Στο Γυμνάσιο Γυθείου υπάρχει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό από την αρχή της σχολικής χρονιάς με μικρές ελλείψεις σε ορισμένες ειδικότητες. Οι εκπαιδευτικοί που το στελεχώνουν διαθέτουν επιστημονική κατάρτιση και εμπειρία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί προσφέρουν και γραμματειακή υποστήριξη λόγω έλλειψης διοικητικού προσωπικού. Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει στην έναρξη της σχολικής χρονιάς, θέτει συγκεκριμένους στόχους, προγραμματίζει τις σχολικές δραστηριότητες και με τη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας τις υλοποιεί.

Ο Διευθυντής με το σύλλογο διδασκόντων και τη σχολική επιτροπή, διαχειρίζονται σωστά τους πόρους, καθιστώντας τη λειτουργία του σχολείου εύρυθμη, χωρίς προβλήματα. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιείται ανάλογα με τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του και συνεργάζεται για παιδαγωγικά θέματα, επιλύοντας οποιοδήποτε πρόβλημα. Στο σχολείο, επιπλέον, αναπτύσσονται ποικίλες διδακτικές πρακτικές. Οι μαθητές συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες και συμμετέχουν σε ατομικές και συλλογικές εργασίες. Το παιδαγωγικό κλίμα είναι άριστο και συμβάλλει καθοριστικά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησε με εννέα (9) τμήματα και 217 μαθητές και συγκεκριμένα στην Α΄ τάξη με τρία τμήματα και 72 μαθητές, στη Β΄ τάξη με τρία τμήματα και 77 μαθητές και η Γ΄ τάξη με τρία τμήματα και 71 μαθητές. Από τους μαθητές τα 99 ήταν αγόρια και τα 118 κορίτσια. Επιπλέον από τα 217 παιδιά τα 60 είχαν αλβανική καταγωγή, 4 βουλγάρικη, 2 κινέζικη και τα υπόλοιπα ελληνική. Τον σύλλογο διδασκόντων τον αποτελούσαν από είκοσι πέντε (25) καθηγητές. Από αυτούς οι δεκατέσσερις (14) είχαν οργανική θέση, ένας (1) προσωρινή τοποθέτηση, ένας (1) θητεία, πέντε (5) ήταν αναπληρωτές και τέσσερις (4) συμπλήρωναν το ωράριο. Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί ότι κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022, υπήρξε δυσλειτουργία της σχολικής μονάδας, λόγω των έκτακτων υγειονομικών συνθηκών (covid 19). Ως εκ τούτου, ήταν ιδιαίτερα δύσκολο να εφαρμοστούν όλες από τις παραγραμματισθείσες λειτουργίες και σχέδια δράσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Μηδενική μαθητική διαρροή

2.Εξοικείωση των μαθητών και των οικογενειών τους με τις νέες τεχνολογίες

3.Καλή γνώση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μέσω διαπροσωπικών επαφών των υπευθύνων καθηγητών, των συμβούλων σχολικής ζωής και των διδασκόντων καθηγητών.

4.Η λειτουργία της πάντοτε ανοικτή διεύθυνση και υποδιεύθυνση του σχολείου μας σε μαθησιακά και μαθητικά θέματα

5.Η υποδειγματική λειτουργία των μαθητικών κοινωτήτων. Η συνεργασία του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου με τη διεύθυνση του Σχολείου καθώς και με το σύλλογο διδασκόντων υπήρξε άριστη όλη τη σχολική περίοδο .

6.Αμφότερα τα μέρη, μαθητικές κοινότητες και σύλλογος διδασκόντων, αντάλλαξαν επικοδομητικές προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του Σχολείου και συνεργάστηκαν στην δημιουργία του Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου

7.Η παρουσία του Ψυχολόγου βοήθησε στον εντοπισμό και στην ορθή αντιμετώπιση καταστάσεων ιδιαίτερης σημασίας

8 .Υπήρξε ανάπτυξη των σχέσεων με τους γονείς, την τοπική κοινωνία, και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

1.Υπερβολικά μεγάλος αριθμός μαθητών/τριων ανά τμήμα.

2 .Περαιτέρω βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας. Δημιουργία υποδομών ΑΜΕΑ .

3.Ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1.Ισχυρή διοίκηση (διεύθυνση και υποδιεύθυνση) με όραμα και στόχους η οποία ενισχύεται απο την συμμετοχή-υποστήριξη των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων .

2.Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού ως προς τις αναθέσεις και την κατανομή εργασιών

3. Εμπύχωση και βοήθεια σε προβλήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μαθητές/μαθήτριες και στο εκπαιδευτικό προσωπικό .

4. Συνεχείς προσπάθειες για αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής και προστασίας του σχολικού χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Υπερβολικά μεγάλος αριθμός μαθητών/τριων ανά τμήμα
- 2.Βελτίωση και ανανέωση των κτηριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας. Δημιουργία υποδομών ΑΜΕΑ .
3. Πρόσληψη γραμματέα για γραμματειακή υποστήριξη ώστε να μην επιβαρύνονται οι διδάσκοντες απο το μεγάλο φορτίο των εξωδιδασκτικών εργασιών.
4. Πρόσληψή επιστάτη-συντηρητή ώστε να υπάρχει άμεση τεχνική υποστήριξη και συντηρητή των κτηριακών εγκαταστάσεων.
5. Πρόσληψη εκπαιδευμένου σχολικού φύλακα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- 1.Η οικιοθελής συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων σε πλήθος επιμορφωτικών προγραμμάτων που προσφέρονται από την υπηρεσία αλλά και από άλλες ακαδημαϊκές δομές .
- 2.Η πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης (άτυπης και τυπικής) του Συλλόγου Διδασκόντων από μέλη του Συλλόγου.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.Η ανάγκη για επιμόρφωση εκτός εργασιακού ωραρίου με το οικονομικό κόστος να μην καλύπτεται αποκλειστικά από τον εκπαιδευτικό
- 2.Η ανάγκη ελάφρυνσης από εξωδιδασκτικές υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών που μετέχουν σε επιμορφώσεις .
3. Η συμμετοχή του Σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχέδιο Δράσης: Εκπαιδευτικά προγράμματα και σχολικές δράσεις .

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί εμπλούτισαν τη μαθησιακή διαδικασία με ποικίλες μεθόδους. Οι μαθητές ασκήθηκαν στο πείραμα, στη συνέντευξη, στην έρευνα αρχειακού υλικού. Επίσης έγινε διάχυση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων στην κοινωνία με τη συνεργασία με έντυπα μέσα πανελληνίας κυκλοφορίας και με τη συνεργασία με τοπικούς φορείς. Μαθητές και εκπαιδευτικοί απόλαυσαν αυτά τα ταξίδια στην έρευνα, στην καλλιτεχνική δημιουργία και στη γνώση . (σύμφωνα με τις ημιδομημένες συνεντεύξεις τους)

Σχέδιο Δράσης: Ανοικτό σχολείο στην κοινωνία

Η ανανέωση της ιστοσελίδα του σχολείου που απέκτησε νέα πνοή και έγινε πιο ενδιαφέρουσα και χρήσιμη σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Επιπλέον η συμμετοχή της Γ γυμνασίου στο πρόγραμμα Tipping Point καθώς οι μαθητές θα μεταβούν στο Λύκειο πιο συνειδητοποιημένοι για το επαγγελματικό τους μέλλον.

Σχέδιο Δράσης: Όλοι Μαζί Για το Σχολείο του Μέλλοντος

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των ευάλωτων μαθησιακά μαθητών/τριών, οι οποίοι συμμετείχαν πιο ενεργά στη διδακτική διαδικασία.

Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/τριών.

Ανταλλαγή καλών πρακτικών στην διαδικασία της διδασκαλίας .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σχέδιο Δράσης: Εκπαιδευτικά προγράμματα και σχολικές δράσεις .

Λόγω κορωνοϊού δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις , υπερπολύτιμες για τη μαθησιακή διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: Ανοικτό σχολείο στην κοινωνία

Δεν υπήρξαν δυσκολίες

Σχέδιο Δράσης: Όλοι Μαζί Για το Σχολείο του Μέλλοντος

1) Η πίεση χρόνου λόγω της υποχρέωσης ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης.

2) Οι ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούσαν και αυτήν τη σχολική χρονιά (covid 19)δεν επέτρεψαν τη συγκέντρωση μαθητών/τριών δύο τμημάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια