

# ΛΟΙΜΩΞΗ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΟ ΚΟΡΩΝΟΪΟ SARS-CoV-2 (COVID-19)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

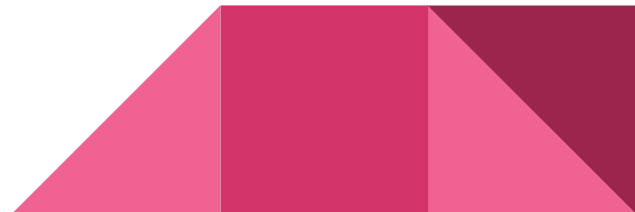
# Επιδημιολογικά Δεδομένα

Λιγότερο από 5% των καταγεγραμμένων περιστατικών λοίμωξης COVID-19 στην Ευρωπαϊκή Ένωση αφορά παιδιά.

Διεθνώς το ποσοστό των προσβεβλημένων παιδιών κυμαίνεται από 1- 7%, σύμφωνα με τα δεδομένα του ΠΟΥ.

Η λοίμωξη COVID-19 στα παιδιά συνήθως εκδηλώνεται με ηπιότερα συμπτώματα ή είναι ασυμπτωματική και εμφανίζει σημαντικά μικρότερη θνητότητα.

Στην Ε.Ε. η θνητότητα σε ηλικίες <19 ετών υπολογίζεται σε ποσοστό 0,03%.



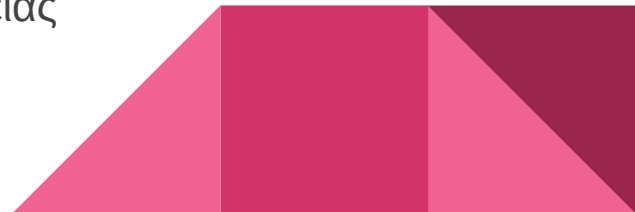
# Επιδημιολογικά Δεδομένα

Το ποσοστό των νοσηλευόμενων παιδιών (δεδομένα ECDC)

- στην ηλικιακή ομάδα 0-4 ετών είναι 10%
- για τα παιδιά ηλικίας 5- 11 ετών, έχει βρεθεί στο 3%
- και 12-18 ετών στο 4%

Τα νεογνά και τα βρέφη αποτελούν την πιο ευάλωτη ηλικιακή ομάδα, μεταξύ των παιδιών, για την εμφάνιση σοβαρής λοίμωξης

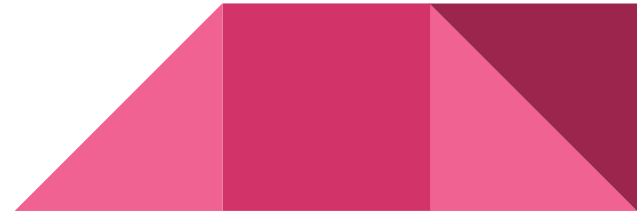
Η συνύπαρξη υποκείμενων νοσημάτων σε παιδιά και εφήβους, αποτελεί παράγοντα κινδύνου για την εκδήλωση σοβαρής νόσου και ανάγκης νοσηλείας



Τα παιδιά δεν αποτελούν τη συνήθη πηγή μετάδοσης του ιού SARS-CoV-2, σε αντίθεση με το ρόλο που διαδραματίζουν στη διασπορά άλλων αναπνευστικών ιών όπως ο ιός της εποχικής γρίπης.

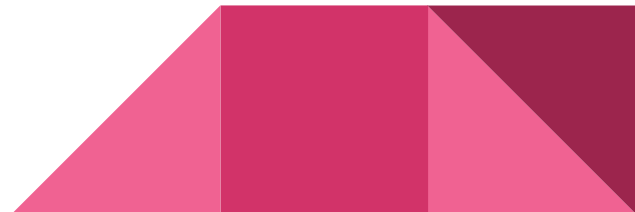
Η πλειονότητα των παιδιών με λοίμωξη COVID-19, έχει καταγραφεί στο πλαίσιο ενδοοικογενειακής μετάδοσης.

Η μετάδοση της νόσου μεταξύ των παιδιών και από παιδιά σε ενήλικες είναι μάλλον ασυνήθης.



# Τρόπος Μετάδοσης

- Από άνθρωπο σε άνθρωπο, μέσω **αναπνευστικών σταγονιδίων** που αποβάλλονται μέσω της ομιλίας και ιδιαίτερα μέσω βήχα ή πταρμού
- Με **άμεση ή έμμεση επαφή** με εκκρίσεις του αναπνευστικού συστήματος (με επαφή μολυσμένων χεριών με το στόμα, τη μύτη ή τα μάτια) (έμμεση επαφή: όπως μετά από επαφή με επιμολυσμένες επιφάνειες)

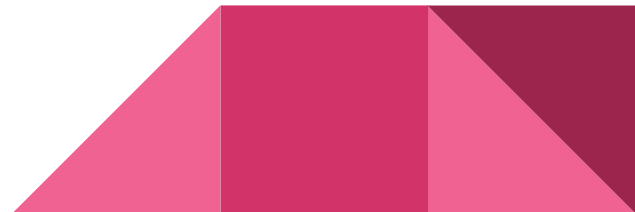


# Χρόνος επώασης

Είναι το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μεταξύ της μόλυνσης και της εκδήλωσης των συμπτωμάτων.

Ο μέσος χρόνος επώασης της νόσου, είναι 5-6 ημέρες.

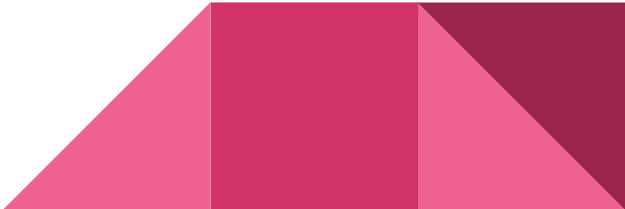
Ωστόσο, κυμαίνεται από 2 έως 14 ημέρες.













# Συμπτώματα Λοίμωξης COVID-19

Τα συχνότερα συμπτώματα στα παιδιά είναι **πυρετός** και **βήχας**.

Άλλα συμπτώματα που μπορεί να εμφανιστούν είναι:

- Δυσκολία στην αναπνοή
  - Μυαλγίες
  - Ρίγος
  - Πονοκέφαλος
  - Δυσκαταποσία
  - Ρινική καταρροή/ συμφόρηση
  - Ναυτία/ έμετος
  - Κοιλιακός πόνος, διαρροϊκές κενώσεις
- 

Συμπτώματα	Κορονοϊός συμπτώματα από ήπια έως σοβαρά	Κρυολόγημα σταδιακή έναρξη συμπτωμάτων	Γρίπη απότομη έναρξη συμπτωμάτων
 Πυρετός	Συχνά	Σπάνια	Συχνά
 Κούραση	Μερικές φορές	Μερικές φορές	Συχνά
 Βήχας	Συχνά (ξηρός)	Ήπιος	Συχνά (ξηρός)
 Φτέρνισμα	Όχι	Συχνά	Όχι
 Μυικοί πόνοι	Μερικές φορές	Συχνά	Συχνά
 Καταρροή	Σπάνια	Συχνά	Μερικές φορές
 Πονόλαιμος	Μερικές φορές	Συχνά	Μερικές φορές
 Διάρροια	Σπάνια	Όχι	Μερικές φορές (για παιδιά)
 Πονοκέφαλος	Μερικές φορές	Σπάνια	Συχνά
 Δυσκολία στην αναπνοή	Μερικές φορές	Όχι	Όχι

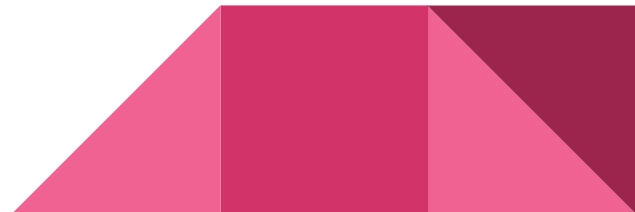
Πηγές: Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, αμερικανικό Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων



# Τα Μέτρα Προφύλαξης λειτουργούν ως Σύνολο

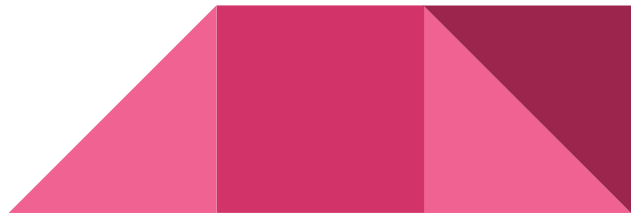
Το χρυσό τρίπτυχο:

- Χρήση μάσκας
- Τήρηση Αποστάσεων
- Υγιεινή των χεριών

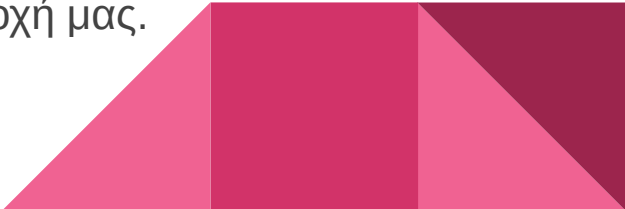


# Ειδικότερα

- Στην προσπάθεια για τήρηση αποστάσεων προτείνεται η **λειτουργία του σχολείου σε σταθερές ομάδες παιδιών** οι οποίες συστηματικά δεν έρχονται σε επαφή μεταξύ τους
- **Αποφυγή μεγάλων συναθροίσεων** μαθητών και επίσκεψης στο σχολείο άλλων ατόμων όταν αυτό δεν είναι απαραίτητο
- **Καλός αερισμός** των αιθουσών, **καθαριότητα χώρων** και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες



# Γιατί φοράμε τη μάσκα;

- Γιατί περιορίζει την έκθεση μας στα σταγονίδια των άλλων, που «φιλοξενούν» τον ιό στο φάρυγγα τους, και έτσι μπορεί να μας προφυλάξει από το να κολλήσουμε κι εμείς τον ιό.
  - Γιατί προστατεύει τους γύρω μας, από τον ιό που πιθανόν έχουμε εμείς, στο φάρυγγα μας, ακόμη και χωρίς να έχουμε συμπτώματα.
  - Γιατί η μετάδοση του ιού είναι πολύ εύκολη όταν η απόστασή μας είναι μικρότερη από ενάμιση μέτρο.
  - Γιατί η χρήση μάσκας, από όλους μας, θα αποτρέψει νέο μεγάλο κύμα πανδημίας και την ανάγκη για τη λήψη αυστηρών περιοριστικών μέτρων στην περιοχή μας.
- 

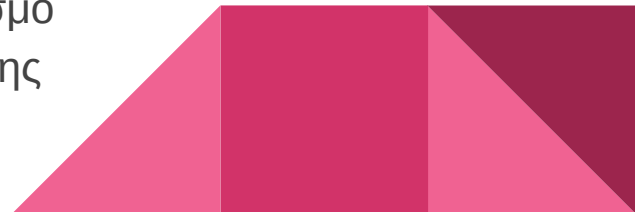
# Όφελος Χρήσης Μάσκας

Με την καθολική χρήση της μάσκας στο σχολείο **προστατεύονται όχι μόνο τα ίδια τα παιδιά**

**αλλά και οι ενήλικοι της οικογένειας** και ιδιαίτερα τα άτομα αυξημένου κινδύνου, όπως οι ηλικιωμένοι και άτομα με υποκείμενα χρόνια νοσήματα, που μπορεί να νοσήσουν πολύ σοβαρά.

Άλλωστε, καμιά φορά μπορεί να νοσήσουν σοβαρά ακόμη και νεαρά σε ηλικία άτομα ή παιδιά που δεν έχουν πρόβλημα υγείας.

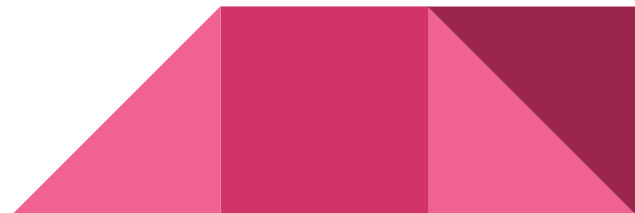
Η ευρεία χρήση της μάσκας συμβάλλει σημαντικά στον περιορισμό της μετάδοσης της λοίμωξης και κατά συνέπεια στη διατήρηση της κοινωνικής δραστηριότητας και τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.



# Οδηγίες Ατομικής Υγιεινής

# Ατομική Ευθύνη

Παραμονή κατ' οίκον και αποχή από την παρακολούθηση μαθημάτων ή την εργασία, οποιουδήποτε ατόμου εμφανίζει συμπτώματα λοίμωξης αναπνευστικού ή πυρετό

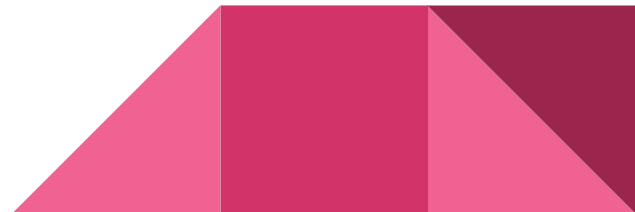


# Ατομική Υγιεινή

Αποφυγή επαφής χεριών με τα μάτια, τη μύτη και το στόμα για τη μείωση του κινδύνου μόλυνσης.

Αποφυγή κοινής χρήσης των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων. Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του αντικείμενα.

Σε βήχα ή φτέρνισμα, κάλυψη της μύτης και του στόματος με το μανίκι στο ύψος του αγκώνα ή με χαρτομάντιλο, απόρριψη του χρησιμοποιημένου χαρτομάντιλου στους κάδους απορριμμάτων και επιμελές πλύσιμο των χεριών.



## Υγιεινή Χεριών

Τακτικό και επιμελές πλύσιμο των χεριών με υγρό σαπούνι και νερό, για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα όταν είναι εμφανώς λερωμένα,

και οπωσδήποτε πριν τη λήψη τροφής και υγρών, μετά την επίσκεψη στην τουαλέτα και μετά από πιθανή επαφή με εκκρίσεις ή άλλα σωματικά υγρά.

Θα ακολουθεί προσεκτικό στέγνωμα χεριών με χάρτινες χειροπετσέτες μιας χρήσης και απόρριψή τους στους κάδους απορριμμάτων.



1 Βρέξετε τα χέρια σας με νερό



2 Βάλτε πολύ σαπούνι



3 Τρίψτε μαζί τα χέρια σας, Παλάμη με παλάμη



4 Τρίψτε το πίσω μέρος κάθε χεριού με την παλάμη του άλλου χεριού, διασταυρώνοντας τα δάκτυλά σας



5 Τρίψτε τις παλάμες σας διασταυρώνοντας τα δάκτυλά σας



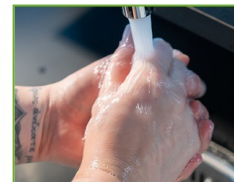
6 Τρίψτε το πίσω μέρος των δακτύλων με την παλάμη του άλλου χεριού, διασταυρώνοντας τα δάκτυλά σας



7 Τρίψτε κάθε αντίχειρα σε κάθε χέρι με κυκλικές κινήσεις



8 Τρίψτε τις άκρες των δακτύλων σας στην παλάμη του άλλου χεριού με κυκλικές κινήσεις



9 Ξεπλύνετε καλά τα χέρια σας με νερό



10 Στεγνώστε καλά τα χέρια μας με πετσέτα μιας χρήσης



11 Κρατήστε την πετσέτα στο χέρι σας και χρησιμοποιήστε την για να κλείσετε το καλάμι



Τα χέρια σας είναι τώρα καθαρά και ασφαλή!



# Υγιεινή Χεριών

Η υγιεινή των χεριών για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα με χρήση αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος, που θα βρίσκεται κοντά στην είσοδο κάθε αίθουσας διδασκαλίας,

θα πρέπει να εφαρμόζεται συχνά και σε κάθε περίπτωση που αυτό κρίνεται απαραίτητο, κατά προτίμηση υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού της τάξης

Επίσης, πριν και μετά τη χρήση εξοπλισμού, όπως πληκτρολόγιο υπολογιστή, σε περίπτωση που αυτός είναι κοινόχρηστος

## ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΩΣΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΟΥ ΑΝΤΙΣΗΠΤΙΚΟΥ;

Εφαρμόστε αλκοολούχο αντισηπτικό στα χέρια!  
Πλύνετε τα χέρια με σαπούνι και νερό μόνο όταν αυτά είναι εμφανώς λερωμένα!

 Διάρκεια της συνολικής διαδικασίας: 20-30 δευτερόλεπτα



1a Βάζουμε στην παλάμη μας την ενδεκνυόμενη δόση του αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος, ώστε να καλύπτονται όλες οι επιφάνειες.

1b Τρίβουμε τις παλάμες μεταξύ τους.



2 Τρίβουμε την παλάμη του δεξιού χεριού πάνω στην ραχιαία επιφάνεια του αριστερού χεριού βάζοντας τα δάκτυλα του δεξιού στα μεσοδακτύλια διαστήματα του αριστερού χεριού και αντιστροφώς.

3 Τρίβουμε τις παλαμιαίες επιφάνειες των χεριών και τα μεσοδακτύλια διαστήματα τοποθετώντας τα δάκτυλα σταυρωτά.

4 Τρίβουμε ταυτόχρονα τις ραχιαίες επιφάνειες των ακροδακτύλων και των δύο χεριών κλείνοντας το κάθε χέρι μέσα στην παλάμη του άλλου χεριού.



5 Τρίβουμε τον αντίχειρα του αριστερού χεριού μέσα στην παλάμη του δεξιού χεριού, τον τρίβουμε με περιστροφικές κινήσεις και αντιστροφώς.

6 Κλείνουμε τον αντίχειρα του δεξιού χεριού μέσα στην παλάμη του αριστερού χεριού, τον τρίβουμε με περιστροφικές κινήσεις και αντιστροφώς.

7 Τρίβουμε τα ακροδάκτυλα του δεξιού χεριού με περιστροφικές κινήσεις (της ίδιας και αντίθετης φοράς) στην παλάμη του αριστερού χεριού και αντιστροφώς.

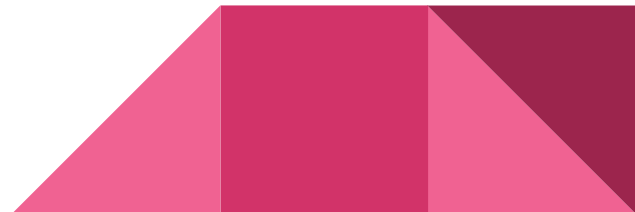
8 Εφόσον στεγνώσουν τα χέρια σας είναι ασφαλή.



# Χρήση μάσκας

Η χρήση της μάσκας είναι απαραίτητη **σε όλους τους κλειστούς χώρους** του σχολείου (π.χ. αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία διδασκόντων, διοικητικές υπηρεσίες κλπ.)

**Σε εξωτερικούς χώρους**, η εφαρμογή της μάσκας είναι απαραίτητη **όταν** υπάρχει **συνωστισμός**





## ΤΙ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ



**1** ΠΛΕΝΟΥΜΕ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ ΜΕ ΣΑΠΟΥΝΙ ΚΑΙ ΝΕΡΟ, Η' ΑΛΚΟΟΛΟΥΧΟ ΑΠΟΛΥΜΑΝΤΙΚΟ ΧΕΡΙΩΝ, ΠΡΙΝ ΑΓΓΙΞΟΥΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ



**2** ΠΙΑΝΟΥΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΑΠΟ ΤΑ ΚΟΡΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΕΡΝΑΜΕ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΑ ΑΥΤΙΑ ΜΑΣ



**3** ΤΡΑΒΑΜΕ ΤΙΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΜΑΣΚΑΣ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΚΑΛΥΨΕΙ ΤΟ ΚΑΤΩ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΣΑΓΟΝΙΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΗ ΜΥΤΗ ΜΑΣ



**4** ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΜΕ ΝΑ ΑΚΟΥΜΠΑΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΟΣΟ ΤΗ ΦΟΡΑΜΕ



**5** ΑΦΑΙΡΟΥΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΚΡΑΤΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΟΝΟ ΑΠΟ ΤΑ ΚΟΡΔΟΝΙΑ



**6** ΑΠΟΡΡΙΠΤΟΥΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΣΕ ΚΑΔΟ ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΩΝ ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ



ΠΛΕΝΟΥΜΕ ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΣΤΟΥΣ 60°C ΜΕ ΑΠΟΡΡΥΠΑΝΤΙΚΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗ ΣΙΔΕΡΩΝΟΥΜΕ ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΥΦΑΣΜΑΤΙΝΗ

## Πώς χειρίζομαι τη μάσκα – τα ΠΡΕΠΕΙ...

- Φορώ μάσκα που δεν είναι χαλαρή στο πρόσωπό μου.
- Χρησιμοποιώ πάντα καθαρή και χωρίς φθορές μάσκα.
- Φυλάω τη μάσκα σε καθαρό σακουλάκι πριν την φορέσω.
- Τοποθετώ τη μάσκα μέσα στο σακουλάκι κρατώντας την από το ένα λάστιχο.
- Τοποθετώ την κάθε μάσκα σε ξεχωριστό σακουλάκι (π.χ. σακουλάκι τροφίμων)
- Έχω πάντα μαζί μου στο σχολείο τουλάχιστον δύο μάσκες (σε ξεχωριστά σακουλάκια η καθεμιά).
- Χειρίζομαι σωστά τη μάσκα που θέλω να αφαιρέσω για λίγο:  
αφαιρώ τη μάσκα, την κρατώ από τα λαστιχάκια  
και την διπλώνω με την εσωτερική πλευρά προς τα μέσα,  
την τοποθετώ στο σακουλάκι της.





## ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ ΤΙ ΔΕΝ ΚΑΝΟΥΜΕ



ΔΕΝ  
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ  
ΣΚΙΣΜΕΝΕΣ  
ΜΑΣΚΕΣ



ΔΕΝ ΠΙΑΝΟΥΜΕ ΤΗ  
ΜΑΣΚΑ ΟΤΑΝ ΤΗ  
ΦΟΡΑΜΕ



ΔΕΝ ΚΑΤΕΒΑΖΟΥΜΕ  
ΤΗ ΜΑΣΚΑ ΣΤΟ  
ΠΗΓΟΥΝΙ

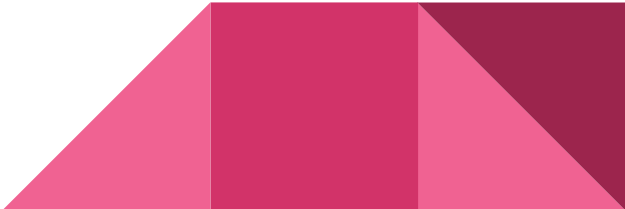


ΔΕ ΦΟΡΑΜΕ ΤΗ  
ΜΑΣΚΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ  
ΤΗ ΜΥΤΗ

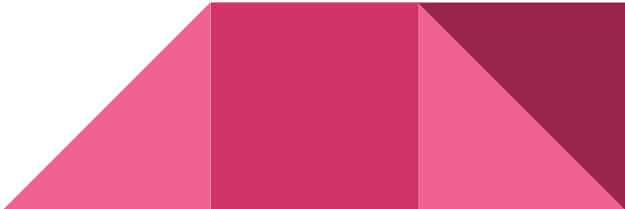


ΔΕΝ  
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ  
ΞΑΝΑ ΤΙΣ ΜΑΣΚΕΣ  
ΜΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ

## Πώς χειρίζομαι τη μάσκα – τα ΔΕΝ ...

- Δεν κατεβάζω την μάσκα όταν θέλω να μιλήσω σε κάποιον.
  - Δεν αγγίζω το μπροστινό μέρος της μάσκας. Η μάσκα συγκρατεί σταγονίδια που φέρουν τον ιό, έτσι ο ιός μπορεί να περάσει στα χέρια μου και στη συνέχεια να αγγίξω και να μολύνω το πρόσωπό μου και άλλα αντικείμενα και επιφάνειες.
  - Δεν αφήνω την μάσκα να πέσει από τη μύτη μου. Εάν κατέβει η μάσκα και θέλω να τη διορθώσω, την τραβώ σε καλύτερη θέση από τα λαστιχάκια και πιέζω ξανά το έλασμα. Εφαρμόζω υγιεινή των χεριών αμέσως μετά από αυτήν την κίνηση.
  - Δεν κατεβάζω τη μάσκα στο πηγούνι μου ούτε αφήνω έξω μύτη ή στόμα. Με αυτόν τον τρόπο ακυρώνω την προστασία που δίνει η μάσκα, ενώ όταν την ανεβάσω θα επιμολύνω τα χέρια μου και το πρόσωπό μου.
- 

## Πώς χειρίζομαι τη μάσκα – τα ΔΕΝ ...

- Δεν φοράω μάσκα που νιώθω υγρή. Η υγρή μάσκα δυσκολεύει την αναπνοή και παύει να προσφέρει προστασία.
  - Δεν μοιράζομαι τη μάσκα μου με κανέναν άλλο, ακόμη και εάν αυτός είναι το πιο κοντινό μου άτομο, και δεν την αφήνω εκτεθειμένη στα αγγίγματα άλλων.
  - Δεν αφήνω τη μάσκα μου σε επιφάνειες (καρέκλες, θρανία, τραπεζάκια κλπ.). Η μάσκα επιμολύνεται και ταυτόχρονα μολύνει τις επιφάνειες.
  - Δεν χρησιμοποιώ ποτέ το ίδιο σακουλάκι για διαφορετικές μάσκες. Τα μικρόβια από τις βρώμικες μάσκες μολύνουν το σακουλάκι, επιβιώνουν μέσα σε αυτό για πολλές ώρες και θα μολύνουν και άλλη μάσκα εάν τοποθετηθεί εκεί.
- 

# Σχολικά λεωφορεία

Συστήνεται η τοποθέτηση του μαθητή σε προκαθορισμένη θέση η οποία δε θα αλλάζει.

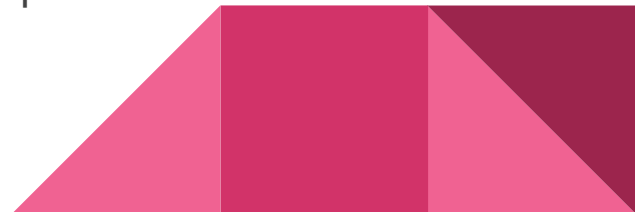
Παιδιά ίδιας οικογένειας και παιδιά που ανήκουν στο ίδιο σχολικό τμήμα προτιμάται να κάθονται σε διπλανές θέσεις.

Η συστηματική χρήση μάσκας καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής από όλους τους επιβάτες, είναι απαραίτητη.

Εάν υπάρχει δυνατότητα, να παραμένουν κενές θέσεις ανάμεσα στους επιβάτες.

Στα σχολικά λεωφορεία συνιστάται να υπάρχουν ανοικτά παράθυρα όσο επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες.

Διαφορετικά, ρύθμιση εξαερισμού σε εισαγωγή αέρα (όχι ανακύκλωση), εάν είναι δυνατόν από σημεία της οροφής.



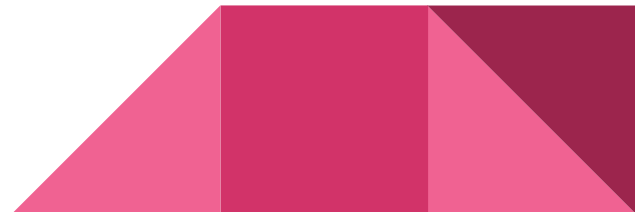


# Τήρηση Αποστάσεων

Αποφυγή του συνωστισμού και περιορισμός των επαφών μεταξύ παιδιών γονέων-προσωπικού κατά την προσέλευση και αποχώρηση από το σχολείο. Εφαρμογή πρακτικών μέτρων (π.χ. γραμμές στο δάπεδο).

Τήρηση της μέγιστης δυνατής απόστασης μεταξύ των θέσεων των μαθητών στην τάξη, σύμφωνα με τις εκάστοτε χωροταξικές δυνατότητες.

Προσανατολισμός των θρανίων προς την ίδια κατεύθυνση.



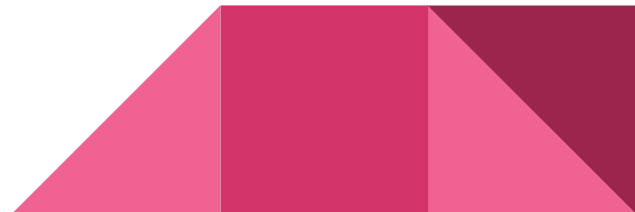
# Αίθουσες Διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας να χρησιμοποιούνται όσο είναι δυνατό, αποκλειστικά από συγκεκριμένο τμήμα μαθητών

Σύσταση για μη μετακίνηση των μαθητών σε άλλες αίθουσες από την προκαθορισμένη του τμήματος τους, αλλά εναλλαγή των διδασκόντων εφόσον αυτό είναι εφικτό

Σε αντίθετη περίπτωση, θα πρέπει να μεσολαβεί καλός καθαρισμός του χώρου και των επιφανειών και αρκετός χρόνος (τουλάχιστον 15 min) ώστε να αεριστεί επαρκώς η αίθουσα

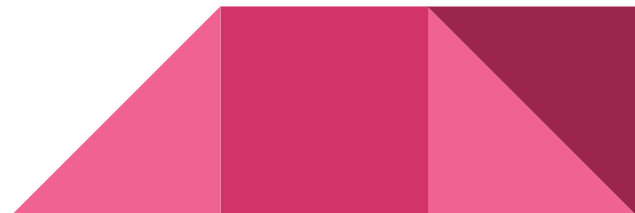
Σε χώρους εργαστηρίων όπως πληροφορικής, συστήνεται σχολαστικός καθαρισμός του εξοπλισμού μετά από κάθε χρήση



# Κατά το Διάλειμμα

Συστηματική αποφυγή ανάμιξης των μαθητών που δεν ανήκουν στο ίδιο τμήμα (ειδική διαγράμμιση στο προαύλιο για την οριοθέτηση του «χώρου» κάθε τμήματος/ προαυλισμός σε διαφορετικό χρόνο ή/και χώρο)

Αποφυγή δημιουργίας συνωστισμού στους διαδρόμους του σχολείου (χάραξη (βελάκια) της κατεύθυνσης προς την οποία θα πρέπει να κινούνται οι μαθητές)

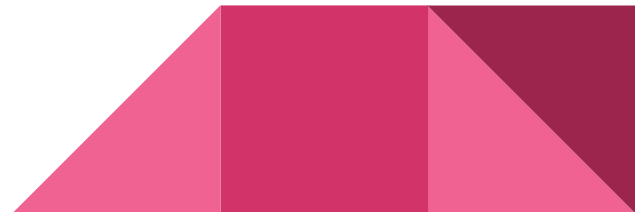


# Σίτιση

Αποφυγή ανάμιξης και αλληλεπίδρασης παιδιών από διαφορετικά τμήματα κατά τη λήψη γεύματος στο σχολείο

Χρήση σκευών μιας χρήσης, αν είναι εφικτό, ή αυστηρά ατομικών σκευών. Ενημέρωση των μαθητών να μη μοιράζονται μεταξύ τους το φαγητό και το νερό τους

Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί

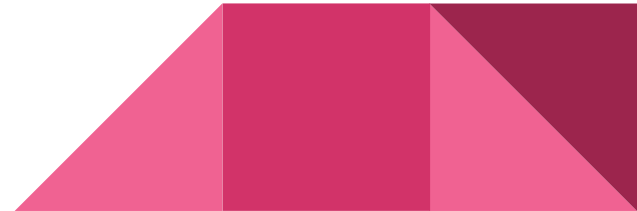


# Κυλικεία

Σχολαστική τήρηση των γενικών κανόνων καθαριότητας, απολύμανσης χώρων και ατομικής υγιεινής

Η χρήση προστατευτικής μάσκας από το προσωπικό στο κυλικείο είναι υποχρεωτική

Διάθεση αποκλειστικά, τροφίμων και υγρών, που είναι συσκευασμένα ή έχουν ετοιμαστεί από το κυλικείο, πριν την ώρα διάθεσής τους, σε ατομικές συσκευασίες

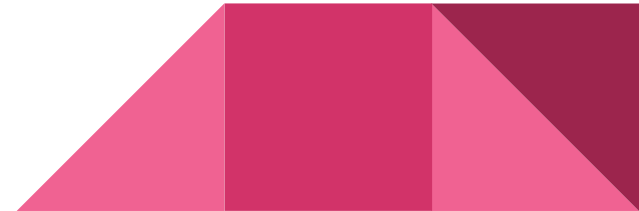


# Κυλικεία

Τήρηση αποστάσεων κατά την αναμονή των παιδιών για εξυπηρέτηση από το κυλικείο (προτείνεται σήμανση στο έδαφος)

Στις ειδικές περιπτώσεις που η τήρηση αποστάσεων δεν είναι δυνατή, η χρήση προστατευτικής μάσκας είναι απαραίτητη. Στα κυλικεία εσωτερικού χώρου πρέπει κατά την αναμονή να γίνεται πάντα χρήση μάσκας.

Συνιστάται χρήση αλκοολούχου αντισηπτικού διαλύματος χεριών μετά τη συναλλαγή με το κυλικείο και πριν τη λήψη του γεύματος.

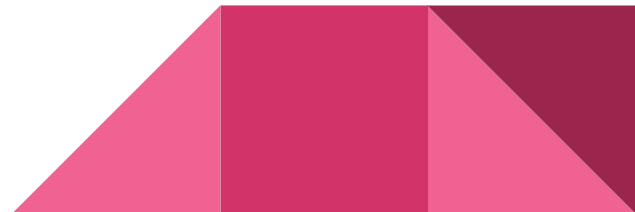


# Αθλητικές Δραστηριότητες

Αντενδείκνυται η χρήση μάσκας κατά τις αθλητικές δραστηριότητες

Επιβάλλεται η τήρηση της κοινωνικής απόστασης και των κανόνων ατομικής υγιεινής, κατά το δυνατόν

Αποφυγή ανάμιξης παιδιών διαφορετικών τμημάτων σε οργανωμένες ή μη, αθλητικές δραστηριότητες

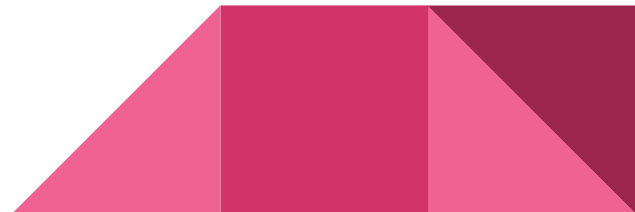


# Αθλητικές Δραστηριότητες

Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο σχολείο

Σχετικά με τις μπάλες και λοιπά όργανα γυμναστικής/αθλοπαιδιών, τα παιδιά κάθε τμήματος πρέπει να παίζουν μόνο μεταξύ τους χρησιμοποιώντας συγκεκριμένη μπάλα

Οι μπάλες πρέπει να πλένονται με σαπούνι/ απορρυπαντικό και νερό και να εφαρμόζεται σ' αυτές απολυμαντικό στο τέλος κάθε ημέρας (ή και κατά τη διάρκειά της εάν εναλλάσσονται τα τμήματα που παίζουν με αυτές)





# Διαχείριση Ύποπτου Κρούσματος

# Υπεύθυνος Διαχείρισης

Σε κάθε σχολική μονάδα ορίζεται ένας υπεύθυνος για τη διαχείριση υπόπτων κρουσμάτων λοίμωξης COVID-19, με τον αναπληρωτή του.

Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος, ο υπεύθυνος επικοινωνεί:

- A) με τις οικογένειες των παιδιών του τμήματος στο οποίο φοιτά ο μαθητής,
- B) με την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης,
- Γ) με τη Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της οικείας Περιφερειακής Ενότητας.

Αποστέλλει την ίδια μέρα δελτίο ιχνηλάτησης:

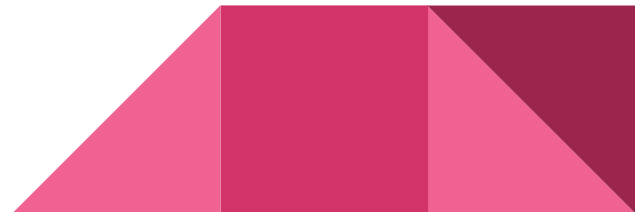
- A) στη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας,
- B) στη Διεύθυνση Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Μέριμνας της οικείας Περιφερειακής Ενότητας.



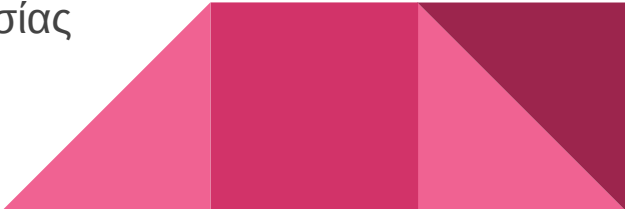
## Επί εμφάνισης συμπτωμάτων εκτός του σχολικού χώρου

Εάν ένας **μαθητής** εμφανίσει έστω και ήπια συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και ειδοποιείται το σχολείο με ευθύνη των γονέων/κηδεμόνων.

Εάν ένα **μέλος του προσωπικού** εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, εκτός του χώρου του σχολείου, παραμένει στο σπίτι και με ευθύνη του ειδοποιείται το σχολείο.

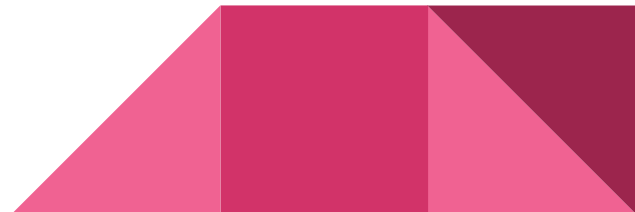


## Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19 στο σχολείο

- Επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του παιδιού
  - Απομόνωση σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή απλής χειρουργικής μάσκας
  - Εφαρμογή υγιεινής χεριών και αναπνευστικής υγιεινής
  - Εξοπλισμός ατομικής προστασίας για το προσωπικό (μάσκα, γάντια, ποδιά αδιάβροχη και οφθαλμική προστασία με γυαλιά ή ασπίδα προσώπου, σε περίπτωση κινδύνου εκτίναξης βιολογικών υγρών/αναπνευστικών εκκρίσεων)
  - Επιμελής καθαρισμός του χώρου και εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες μετά την αναχώρηση του παιδιού με χρήση εξοπλισμού ατομικής προστασίας
- 

## Εάν κάποιος εκπαιδευτικός ή άλλο μέλος του προσωπικού εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, στο σχολείο:

- Αποχώρηση από το χώρο του σχολείου όταν είναι εφικτό.
- Αν χρειαστεί να περιμένει στο σχολείο για ένα μικρό χρονικό διάστημα, παραμένει σε απομόνωση στον καθορισμένο χώρο φορώντας απλή χειρουργική μάσκα και τηρώντας τις διαδικασίες ατομικής υγιεινής.
- Επιμελής καθαρισμός του χώρου και εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.

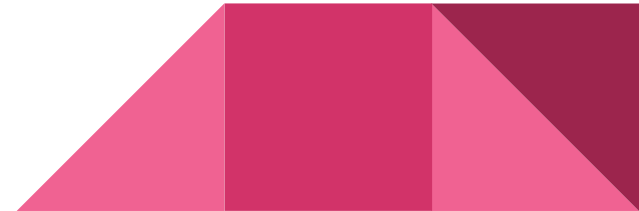


Σε κάθε περίπτωση γίνεται **ιατρική αξιολόγηση και** σύμφωνα με την κρίση του θεράποντος ιατρού

**εφόσον** το παιδί ή το μέλος του προσωπικού, εμφανίζει **συμπτώματα συμβατά** με λοίμωξη COVID-19

**χωρίς** να υπάρχει **εναλλακτική διάγνωση**

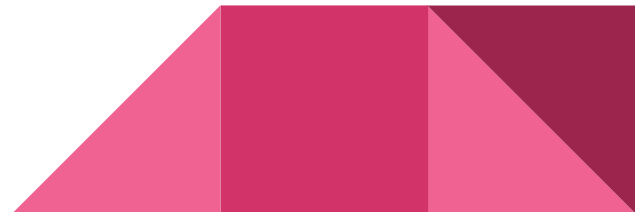
θα πρέπει να γίνει **κατά προτεραιότητα μοριακό διαγνωστικό τεστ**



## Εν αναμονή του αποτελέσματος του μοριακού τεστ:

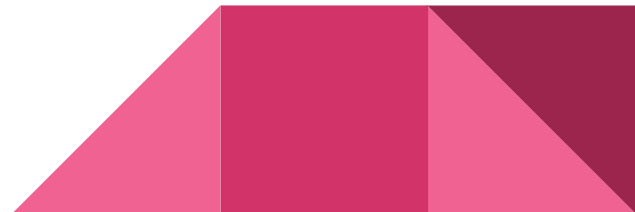
**Το ύποπτο περιστατικό** παραμένει σε **κατ' οίκον απομόνωση** (εφόσον έχει κριθεί από τον ιατρό ότι η κατάστασή του δεν απαιτεί νοσηλεία σε νοσοκομείο) έως την έκδοση του αποτελέσματος.

**Οι στενές επαφές** του ύποπτου περιστατικού **προσέρχονται κανονικά στο σχολείο** με οδηγία για στενή παρακολούθηση της υγείας τους.



## Επί θετικού μοριακού τεστ

- Ενημερώνεται άμεσα ο διευθυντής/τρια της σχολικής μονάδας και ο ΕΟΔΥ
- Ο ΕΟΔΥ ή άλλη αρμόδια υπηρεσία σε περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο, επικοινωνεί με τον υπεύθυνο της σχολικής μονάδας, για να γίνει η επιδημιολογική διερεύνηση και **ιχνηλάτηση** όλων των πιθανών επαφών του κρούσματος
- Ενδεδλεχής καθαρισμός και τοπική εφαρμογή απολυμαντικού στις επιφάνειες των χώρων που κινήθηκε το κρούσμα





## Διάρκεια Απομόνωσης

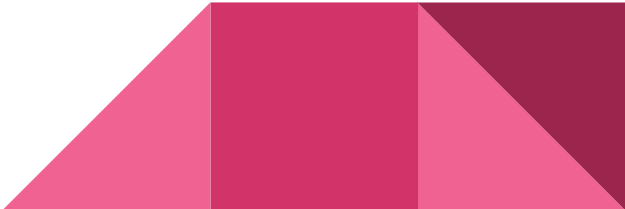
Το παιδί ή ο ενήλικας, μπορεί να επιστρέψει στη σχολική μονάδα, μετά την παρέλευση τουλάχιστον **10ημέρου** από την έναρξη των συμπτωμάτων

### **ΚΑΙ**

την πάροδο **24 ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού** (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) και την ύφεση των συμπτωμάτων του

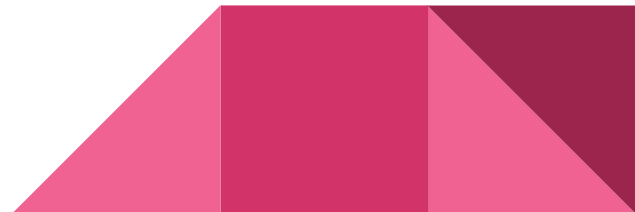
(Εξαίρεση: σε περίπτωση ασθενών με πολύ σοβαρή νόσο ή ανοσοκαταστολή μπορεί το διάστημα του 10ημέρου να είναι μεγαλύτερο, σύμφωνα με την γνώμη του θεράποντος ιατρού).

Για την επάνοδο στο σχολείο των επιβεβαιωμένων περιστατικών **δεν** απαιτείται η διενέργεια νέου τεστ.



## Επί αρνητικού μοριακού τεστ

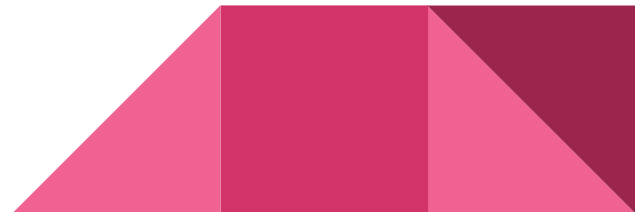
Το παιδί ή ο ενήλικας μπορεί να επιστρέψει στο σχολείο μετά την πάροδο τουλάχιστον 24 ωρών από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) και την ύφεση των συμπτωμάτων του.



## Όσον αφορά στις στενές επαφές του ατόμου με επιβεβαιωμένη λοίμωξη COVID-19:

Θα απομακρυνθούν από το σχολείο, με οδηγίες για **στενή παρακολούθηση της υγείας τους** και εφόσον δεν εκδηλώσουν κάποιο σύμπτωμα συμβατό με COVID-19,

**θα επιστρέψουν** μετά από **14 ημέρες** από την τελευταία επαφή με το επιβεβαιωμένο περιστατικό.

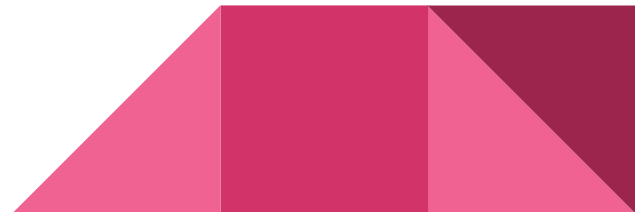


## Στενές Επαφές με εκδήλωση συμπτωμάτων:

Εάν κατά τη διάρκεια της 14ήμερης καραντίνας, άτομο που έχει θεωρηθεί στενή επαφή, εκδηλώσει συμπτώματα συμβατά με COVID-19, **θα πρέπει** να υποβληθεί σε **εργαστηριακό έλεγχο**:

**Εάν** το μοριακό τεστ είναι **θετικό**: αντιμετωπίζεται ως επιβεβαιωμένο περιστατικό.

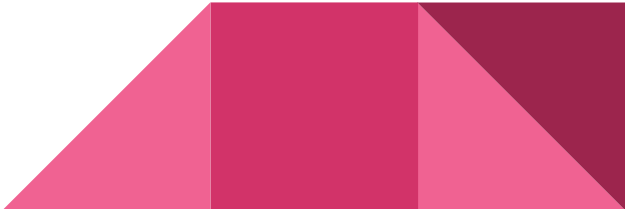
**Εάν** το μοριακό τεστ είναι **αρνητικό**: παραμένει σε καραντίνα έως την ολοκλήρωση του 14ημέρου.



## Στενές επαφές -χωρίς συμπτώματα

Δε συνιστάται καθολικός εργαστηριακός έλεγχος των ασυμπτωματικών στενών επαφών.

**Εάν** κατά τη διάρκεια της 14ήμερης καραντίνας, **ασυμπτωματικό** άτομο που έχει θεωρηθεί στενή επαφή, κάνει **με δική του πρωτοβουλία** ή για εξατομικευμένους λόγους **εργαστηριακό έλεγχο**, τότε:

- **Εάν** το μοριακό τεστ είναι **θετικό**: παραμένει σε κατ' οίκον απομόνωση για **10 ημέρες** από την ημέρα διενέργειας του τεστ (εφόσον παραμένει ασυμπτωματικό).
  - **Εάν** το μοριακό τεστ είναι **αρνητικό**: παραμένει σε καραντίνα έως την ολοκλήρωση του **14ημέρου**.
- 

# Ορισμός Στενών Επαφών

# Περίοδος Μεταδοτικότητας

Ένα άτομο θεωρείται μεταδοτικό:

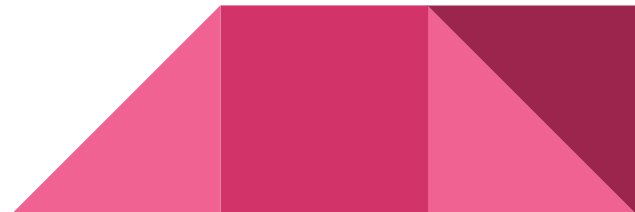
**48 ώρες πριν** την έναρξη των συμπτωμάτων του

έως και

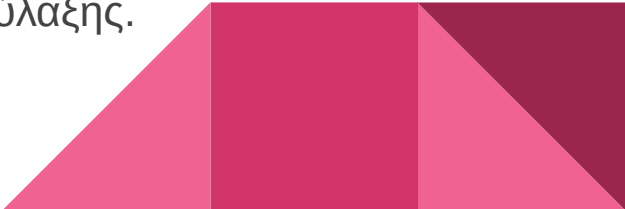
**10 ημέρες μετά** την έναρξη των συμπτωμάτων

**ΚΑΙ**

**τουλάχιστον 24 ώρες από την πλήρη υποχώρηση του πυρετού** (χωρίς τη λήψη αντιπυρετικών) και την ύφεση των συμπτωμάτων



## Ορισμός στενής επαφής επιβεβαιωμένου περιστατικού COVID-19 στη σχολική μονάδα (κατά την περίοδο μεταδοτικότητας)

- Οι μαθητές του ίδιου τμήματος (που συνυπήρξαν μαζί του στη σχολική τάξη)
  - Οι μαθητές που στο τμήμα τους δίδαξε συστηματικά εκπαιδευτικός που είναι επιβεβαιωμένο κρούσμα [«δίδαξε συστηματικά»: δίδαξε τουλάχιστον 2 διδακτικές ώρες]
  - Άτομο που είχε επαφή πρόσωπο-με-πρόσωπο με επιβεβαιωμένο κρούσμα σε απόσταση <math><1.5\mu.</math>, για χρονικό διάστημα  $\geq 15\lambda.$  και χωρίς σωστή χρήση μάσκας, εκ μέρους ενός από τους δυο
  - Άτομο που είχε άμεση σωματική επαφή με επιβεβαιωμένο κρούσμα COVID-19
  - Άτομο που είχε επαφή με αναπνευστικές ή άλλες σωματικές εκκρίσεις επιβεβαιωμένου κρούσματος, χωρίς να έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης.
- 



## Στενές Επαφές Εκπαιδευτικού στην περίπτωση που διδάσκει σε περισσότερα του ενός τμήματα:

Θα πρέπει να γίνεται ειδική κάθε φορά εκτίμηση κινδύνου λαμβάνοντας υπόψη:

τον αριθμό των διδακτικών ωρών που δίδαξε στο κάθε τμήμα,  
τον τρόπο χρήσης μάσκας –από τον ίδιο και τους άλλους– κατά τις επαφές,  
τον τρόπο τήρησης αποστάσεων, τη διάρκεια της επαφής με τα άτομα αυτά, κτλ.

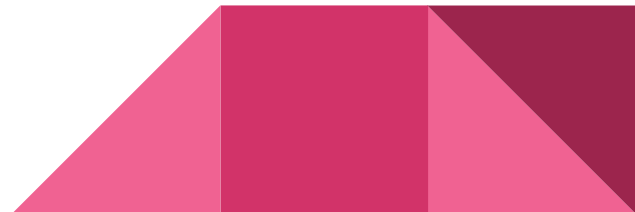
(στο διάστημα εντός 48 ωρών πριν την έναρξη των συμπτωμάτων (ή έως και 10 ημέρες μετά από αυτήν))



## Στενή επαφή επιβεβαιωμένου περιστατικού που χρησιμοποιεί σχολικό λεωφορείο

**Εάν** το κρούσμα **έκανε σωστή χρήση μάσκας** στις διαδρομές που μετείχε (στη διάρκεια της περιόδου μεταδοτικότητας), στενή επαφή, θεωρείται κάθε άτομο που σε κάποια διαδρομή εντός αυτού του χρονικού διαστήματος καθόταν σε **διπλανή θέση ή στην αντίστοιχη θέση της μπροστινής ή πίσω σειράς** από τη θέση του επιβεβαιωμένου κρούσματος.

**Εάν** το κρούσμα **δεν έκανε σωστή χρήση μάσκας** στις διαδρομές που μετείχε, θα πρέπει να γίνει **ειδική εκτίμηση κινδύνου** για να οριστούν οι στενές επαφές.



## Ορισμός συρροής κρουσμάτων σε σχολείο

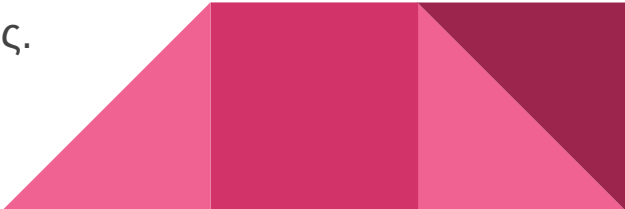
**Τουλάχιστον 3** εργαστηριακά **επιβεβαιωμένα** κρούσματα

με συμπτωματική ή ασυμπτωματική λοίμωξη,

**σε διάστημα 14 ημερών,**

μεταξύ μελών του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος, **που** δεν έχουν οικογενειακή σχέση και **δεν** υπάρχει μεταξύ τους στενή επαφή εκτός της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

**Ανάλογα** με τα αποτελέσματα της επιδημιολογικής διερεύνησης από τον ΕΟΔΥ και την εκτίμηση κινδύνου, **θα αποφασιστεί το εύρος** της εφαρμογής εργαστηριακού ελέγχου και των **μέτρων αναστολής λειτουργίας** της εκπαιδευτικής μονάδας.

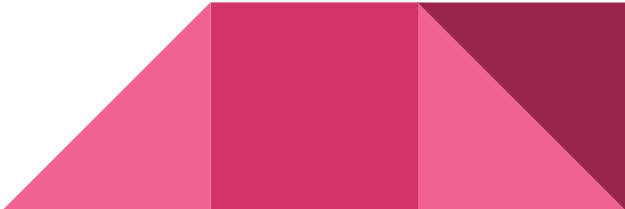




# ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΑΣΚΑΣ ΣΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

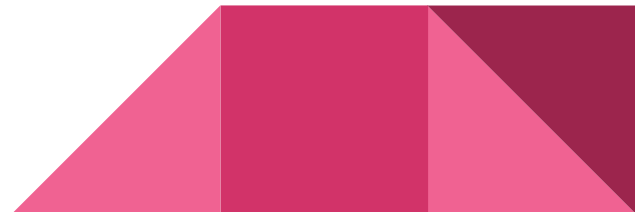
# Ενδεχόμενο χρήσης χειρουργικής μάσκας

(έναντι της απλής υφασμάτινης) για παιδιά με υποκείμενα νοσήματα όπως:

1. Παιδιά με προηγούμενο ιστορικό σοβαρής ανοσοκαταστολής (χημειοθεραπεία, μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων ή συμπαγούς οργάνου)
  2. Παιδιά με ινοκυστική νόσο
  3. Παιδιά που λαμβάνουν βιολογικούς παράγοντες, όπως είναι τα παιδιά με ρευματολογικά νοσήματα ή φλεγμονώδη νόσο του εντέρου
  4. Παιδιά με μεσογειακή αναιμία
  5. Παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη
- 

# Σύσταση για ΜΗ χρήση μάσκας

1. Παιδιά με γνωσιακή, αναπτυξιακή, ψυχική διαταραχή ή διαταραχή συμπεριφοράς
2. Παιδιά με σοβαρό νευρολογικό ή μυϊκό ή άλλο νόσημα που τα εμποδίζει να χειριστούν τη μάσκα τους

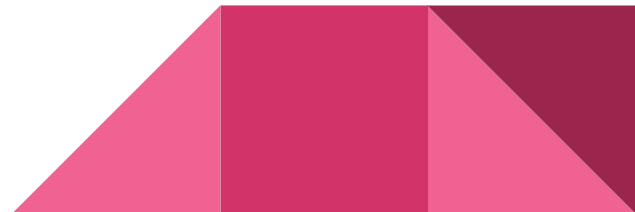


# Υγιή παιδιά που αντιδρούν στη χρήση μάσκας

Δεν σημαίνει υποχρεωτικά ότι εμφανίζουν αγχώδη διαταραχή ή φοβία. Αντίθετα, ενδέχεται τα παιδιά αυτά να έχουν ανάγκη για περισσότερη πληροφορία.

Ιδιαίτερη σημασία έχει το παιδί να μη λαμβάνει αντικρουόμενα μηνύματα από τους ενήλικες του περιβάλλοντος.

Η σωστή ενημέρωση και καθοδήγηση από γονείς και δασκάλους διευκολύνει τις διαδικασίες αυτές, καθώς τα παιδιά αποδέχονται υποδείξεις και περιορισμούς από πρόσωπα εμπιστοσύνης. Νιώθουν πως η επιβολή τους είναι φροντίδα και προστασία και όχι άλογη επιβολή κανόνων.

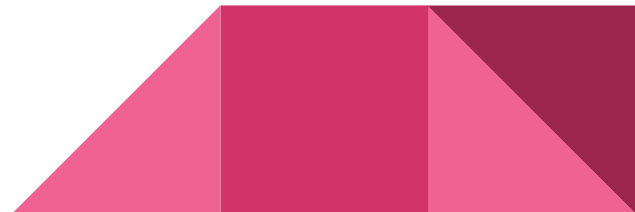


# Για την επίτευξη συμμόρφωσης

Η πληροφορία θα πρέπει να προσφέρεται με τρόπο κατάλληλο ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο του παιδιού.

Συστηματική εκπαίδευσή τους στις ορθές διαδικασίες εφαρμογής και απόρριψης της μάσκας  
-καθοδήγηση και ενεργητική επίβλεψη της συμμόρφωσης

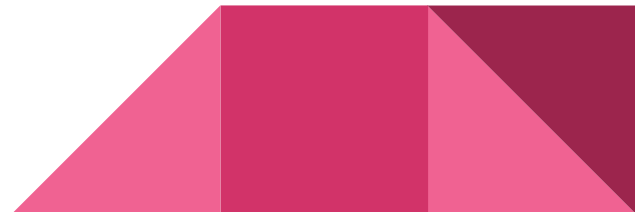
Σε τακτά διαστήματα μπορεί να δίνεται η δυνατότητα για «διάλειμμα μάσκας» ώστε να επέρχεται αποφόρτιση των παιδιών και να ενισχύεται η σωστή χρήση της μάσκας.





# Ειδικές περιπτώσεις

- Σε ειδικές περιπτώσεις φοβίας εξατομικευμένη προσέγγιση με τη συνδρομή τόσο των αρμόδιων εκπαιδευτικών όσο και ειδικών επιστημόνων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης
- Σε περιπτώσεις που η χειλεοανάγνωση είναι σημαντική (π.χ. λογοθεραπεία, κωφά παιδιά κλπ.):  
μπορεί τα παιδιά ή/και οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν διαφανή ολοπρόσωπη προστατευτική προσωπίδα ή ειδική υφασμάτινη μάσκα με διαφανές πρόσθιο τμήμα στο μέρος του στόματος



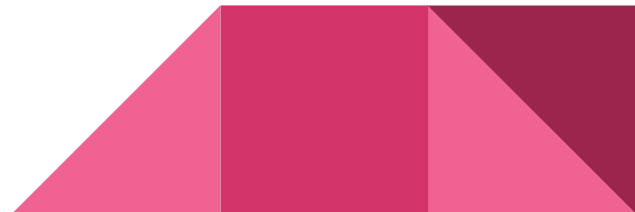
# Μύθοι γύρω από τη χρήση της μάσκας

- **Η μάσκα παρεμβαίνει στην ανάπτυξη των πνευμόνων;**

ΟΧΙ. Σε άτομα που χρησιμοποιούν μάσκα για μακρύ χρονικό διάστημα δεν έχει βρεθεί καμία ένδειξη ότι επηρεάζει την ανάπτυξη των πνευμόνων. Βλάβες στο πνευμονικό παρέγχυμα δημιουργούνται κυρίως από λοιμώξεις.

- **Μπορεί η μάσκα να εξασθενήσει το αμυντικό (ανοσολογικό) σύστημα του παιδιού;**

ΟΧΙ. Η μάσκα δεν έχει καμία επίδραση στο αμυντικό σύστημα.



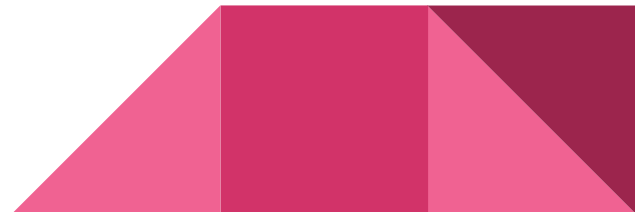
# Μύθοι γύρω από τη χρήση της μάσκας

- **Η χρήση της μάσκας δημιουργεί πρόβλημα στην αναπνοή:**

ΟΧΙ. Εξαιρείται η περίπτωση της έντονης γυμναστικής άσκησης (τότε όμως πρέπει να τηρούνται μεγάλες αποστάσεις) ή περιπτώσεις ύπαρξης χρόνιου σοβαρού αναπνευστικού προβλήματος.

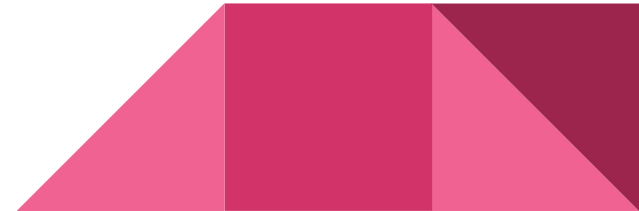
- **Παιδιά/ ενήλικες με Άσθμα δε μπορούν να φοράνε μάσκα:**

ΟΧΙ. Άτομα με καλά ελεγχόμενο άσθμα, που λαμβάνουν κατάλληλη αγωγή, **ΠΡΕΠΕΙ** να φοράνε μάσκα γιατί έτσι προστατεύονται από ιογενείς λοιμώξεις, που θα μπορούσαν να προκαλέσουν παρόξυνση άσθματος στα άτομα αυτά.



Διαδικασία καθημερινής  
καθαριότητας και εφαρμογής  
απολυμαντικών

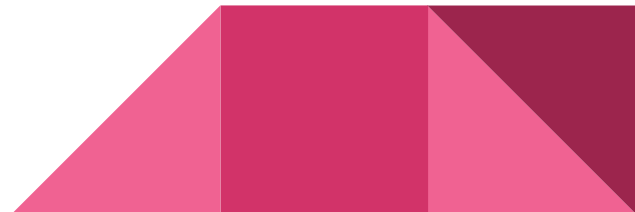
- Οι χώροι των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων θα πρέπει να αερίζονται καλά
- Οι συχνά αγγιζόμενες επιφάνειες θα πρέπει να καθαρίζονται συχνότερα από ότι συνήθως και κυρίως μεταξύ της χρήσης από διαφορετικούς μαθητές. Θα πρέπει να περιορίζεται η κοινή χρήση επιφανειών ή/και αντικειμένων
- Οι επιφάνειες καθαρίζονται με σαπούνι και νερό ή απορρυπαντικό και νερό



- Μετά τον καθαρισμό, και το στέγνωμα των επιφανειών, ακολουθεί εφαρμογή απολυμαντικού

Συνήθεις επιφάνειες που χρησιμοποιούνται ή αγγίζονται συχνά είναι: τουαλέτες, βρύσες, πόμολα, τραπέζια ή πάγκοι εργασίας κοινής χρήσης, κουπαστή σκάλας, κουμπιά σε ασανσέρ ή κουδούνια, διακόπτες ηλεκτρικού, πληκτρολόγια ή συσκευές τηλεφώνου κοινής χρήσης, έδρες εκπαιδευτικών ή θρανία όταν οι χρήστες τους εναλλάσσονται κ.ά.

- Το καλό τρίψιμο και ο σωστός χρόνος εφαρμογής του απολυμαντικού είναι απαραίτητα για την καταστροφή των μικροοργανισμών

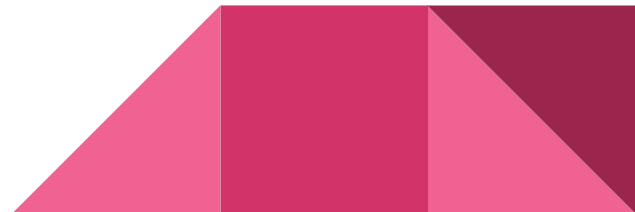


# Απολυμαντικές Ουσίες

Γνωστές απολυμαντικές ουσίες είναι το **υποχλωριώδες νάτριο (χλωρίνη)** και η **αιθυλική αλκοόλη (καθαρό οινόπνευμα**, προσοχή όχι μπλε φωτιστικό οινόπνευμα).

Στο εμπόριο κυκλοφορούν και άλλα απολυμαντικά με βακτηριοκτόνο και ιοκτόνο δράση εγκεκριμένα από τον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (ΕΟΦ).

Επίσης, κυκλοφορούν εγκεκριμένα από τον ΕΟΦ προϊόντα με καθαριστικές και απολυμαντικές ιδιότητες ταυτόχρονα.



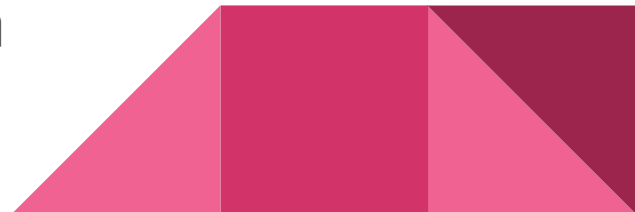
# Απολυμαντικά Διαλύματα

Διαλύμα υποχλωριώδους νατρίου (**οικιακή χλωρίνη**) σε συγκέντρωση 0.1%, δηλαδή **αραίωση 1:50** (20ml:1000ml) όταν η αρχική συγκέντρωση της χλωρίνης είναι 5%, για τουλάχιστον **1 λεπτό**.

Το διάλυμα υποχλωριώδους νατρίου πρέπει να ετοιμάζεται πριν από τη χρήση του και να χρησιμοποιείται εντός 24 ωρών.

Εναλλακτικά, μπορούν να χρησιμοποιηθούν **αλκοολούχα διαλύματα με 70%-90%** συγκέντρωση αιθυλικής αλκοόλης για τουλάχιστον **1 λεπτό**.

Ο καθαρισμός ή/και η εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες ή εξοπλισμό που χαρακτηρίζονται ως ευαίσθητες/οι θα πρέπει να γίνονται σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή.

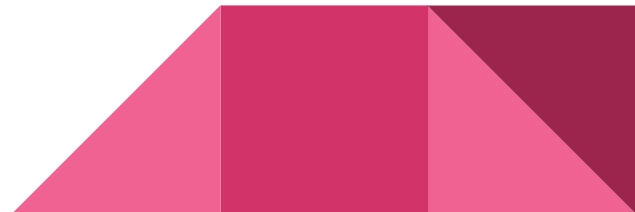




# Εξοπλισμός Καθαρισμού

Ο εξοπλισμός καθαρισμού, όπου αυτό είναι εφικτό, συνιστάται να είναι μίας χρήσεως (π.χ. πανιά καθαριότητας)

Καθαρισμός και εφαρμογή απολυμαντικού θα πρέπει να γίνεται και στον εξοπλισμό καθαριότητας πολλαπλών χρήσεων (π.χ. κάδοι σφουγγαρίσματος, σφουγγαρίστρες) μετά από κάθε χρήση



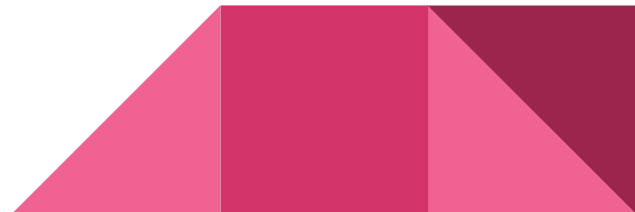
# Προστασία Προσωπικού Καθαριότητας

Το προσωπικό καθαριότητας κατά τη διάρκεια της εργασίας του πρέπει να φορά **μάσκα**, **στολή/ρόμπα εργασίας** και **γάντια μιας χρήσεως**, τα οποία θα πρέπει να αλλάζει τακτικά. Μετά την αφαίρεση των γαντιών θα πρέπει να ακολουθεί υγιεινή των χεριών.

Πρόσθετος εξοπλισμός ατομικής προστασίας (όπως μάσκα, προστατευτικά γυαλιά και αδιάβροχη ποδιά) μπορεί να χρειάζεται:

κατά την παρασκευή διαλυμάτων (ανάλογα με το καθαριστικό/απολυμαντικό)

και ανάλογα με τη διαδικασία καθαρισμού, ιδιαίτερα εάν υπάρχει κίνδυνος πιτσιλίσματος.



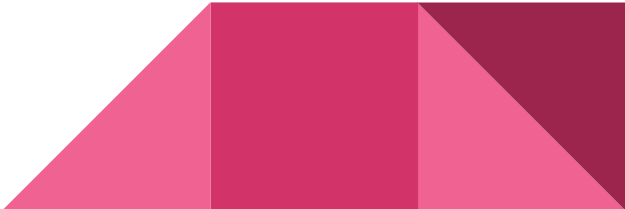
- Κατά τη διάρκεια του καθαρισμού πρέπει να αποφεύγεται ο ψεκασμός, η πρόκληση πιτσιλιμάτων και το σήκωμα ή η ανάδευση σκόνης (π.χ. σκούπισμα, τίναγμα μοκέτας, χαλιού ή άλλων μαλακών υλικών).
- Η στολή/ρόμπα εργασίας θα πρέπει να πλένεται τακτικά και να μην τινάζεται πριν το πλύσιμό της.



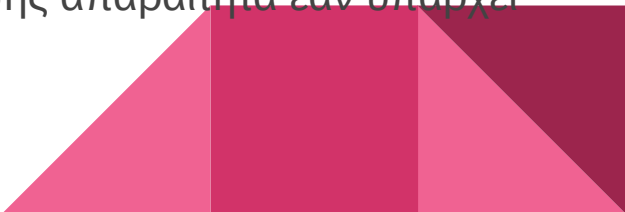
# Μετά από επιβεβαιωμένο περιστατικό COVID-19

**Ο χώρος** ή οι χώροι που χρησιμοποιήθηκαν από το επιβεβαιωμένο περιστατικό, θα πρέπει **να αερίζονται** με φρέσκο αέρα για τουλάχιστον 1 ώρα **και μετά να ακολουθεί καθαρισμός** και εφαρμογή απολυμαντικού σε όλες τις επιφάνειες και τον εξοπλισμό

**Το προσωπικό καθαριότητας** θα πρέπει να φορά τον απαραίτητο **εξοπλισμό ατομικής προστασίας**, πάνω από τη στολή/ρόμπα, ο οποίος αποτελείται από:

- Χειρουργική μάσκα
  - Αδιάβροχη ρόμπα με μακριά μανίκια, μίας χρήσης (ή υγροαπωθητική ρόμπα με μακριά μανίκια και επιπρόσθετα πλαστική ποδιά)
  - Γάντια μίας χρήσης
  - Προστατευτικά γυαλιά
- 

# Γενική Υπενθύμιση

- Τα προϊόντα καθαρισμού και απολύμανσης πρέπει να φυλάσσονται πάντα μακριά από τα παιδιά.
  - Κατά τη χρήση καθαριστικών και απολυμαντικών το προσωπικό καθαριότητας θα πρέπει να αποφεύγει την εισπνοή τους και την άμεση επαφή με το δέρμα.
  - Η παρασκευή των απολυμαντικών (π.χ. αραίωση χλωρίνης κλπ.) πρέπει να γίνεται σε χώρο που αερίζεται καλά, και κατ' αυτήν το προσωπικό θα πρέπει να φορά ελαστικά γάντια, αδιάβροχη ποδιά και κλειστά παπούτσια για προστασία από τα χημικά που περιέχονται. Η χρήση προστατευτικών γυαλιών και μάσκας μπορεί να είναι επίσης απαραίτητα εάν υπάρχει κίνδυνος πιτσιλίσματος.
- 

ΝΑ ΧΑΜΟΓΕΛΑΤΕ  
ΚΙ ΑΣ ΜΗ ΦΑΙΝΕΤΑΙ



Χαμογελούν τα μάτια

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας